RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	**: ....**	**Materi Pokok**	**: BAB 4 - جمال الطبيعة**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: النصوص**
Kelas/ Semester	**: IX/Genap**	**Alokasi Waktu**	**: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 17)**

A. Kompetensi Dasar

3.7. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : جمال الطبيعة yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر و تصريفه	4.7. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر و تصـريفه baik secara lisan maupun tulisan
3.8. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: جمـال الطبيعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمـر و تصريفه	4.8. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر و تصريفه

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca teks bacaan tentang جمال الطبيعة
2. Peserta didik dapat menerjemahkan teks bacaan tentang جمال الطبيعة

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari النصوص, peserta didik mampu membaca teks tersebut yang berkaitan dengan tema جمال الطبيعة dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Dengan mempelajari النصوص, peserta didik mampu menerjemahkan teks tersebut yang berkaitan dengan tema جمال الطبيعة dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 59

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Inti :

1. Siswa diarah untuk mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari sebagai persiapan pembelajaran qira'ah
2. Guru meyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu membaca teks bacaan tentang جمال الطبيعة
3. Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran qira'ah yang akan diberikan.
4. Guru menunjukkan kepada siswa bahwa pembelajaran qira'ah ini berkaitan dengan pembelajaran hiwar, yaitu tentang جمال الطبيعة
5. Guru membacakan teks qira'ah dengan benar dan fasih
6. Siswa disuruh membaca teks qira'ah dengan benar dan fasih
7. Guru dan siswa mendiskusikan kepada siswa mengenai isi yang terkandung dalam teks qira'ah.
8. Siswa diminta mencari makna mufradat dalam teks qira'ah yang belum diketahui.
9. Guru menunjukkan arti mufradat yang belum dapat ditemukan siswa
10. Guru memerintahkan siswa menterjemahkan arti teks bacaan
11. Guru membenarkan kesalahan-kesalahan siswa dalam mengartikan teks qira'ah.
12. Guru memberi latihan-latihan untuk menguji kemampuan siswa terhadap penguasaan teks qira'ah

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui, ..., Januari 2022

Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran,

.....

NIP. ..... NPK. .....